

GEORG-SIMON-OHM FACHHOCHSCHULE NÜRNBERG**Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang ausländischer Studienbewerber (DSH)****Datum: 12.07.2005**Name: _____ **Ergebnis LV:** _____ P./60 P. _____ %

Vorname: _____

Herkunftsland: _____

Studienfachwunsch: _____

Ergebnis WS: _____ P./30 P. _____ %**Verstehen und Bearbeiten eines Lesetextes
und wissenschaftssprachlicher Strukturen**

(90 Minuten, 90 Punkte)

E R W A R T U N G S H O R I Z O N T

Lesen Sie bitte die Fragen genau durch und antworten Sie präzise. Beachten Sie die Arbeitsanweisungen (stichwortartig, Textform usw.). Wörtlich aus dem Text abgeschriebene Passagen ergeben 0 Punkte, formulieren Sie also weitgehend mit eigenen Worten!

Die Grenzen des Wachstums**(offen/global)**

1. Erläutern Sie den Titel „Die Grenzen des Wachstums“ im Zusammenhang des Textes **mit eigenen Worten**. Beziehen Sie dabei auch die Ursache mit ein.
(ausführlich und vollständige Sätze)

Es geht um Zusammenhang zwischen Wirtschaftswachstum und Ressourcenverbrauch, d.h. das ökonomische Wachstum wird irgendwann an eine natürliche Grenze stoßen, weil die fossilen Energieträger, die eine Voraussetzung für das WW sind, zur Neige gehen.

 6**(offen/Textabschnitt)**

2. Was ist unter „nachhaltiger Entwicklung“ bzw. „nachhaltigem Wirtschaften“ zu verstehen?
Übernehmen Sie nicht die Definition aus dem Text, sondern erläutern Sie die drei Ziele **stichpunktartig mit eigenen Worten**.

① „umweltbezogen“: **die Ökosysteme der Erde dürfen nicht gefährdet werden, die Ressourcen müssen erhalten bleiben**

② „ökonomisch“: **wirtschaftlicher Wohlstand (Wachstum) muss auch in der Zukunft gesichert werden**

③ „sozial“: **die heutige Generation trägt Verantwortung für die Folgegeneration, sie darf die Bedürfnisse der FG nicht beschränken**

Inhalt: _____ / 9 P.

Sprache: _____ / 3 P.

 12

(halboffen/Details)

3. In welchen Bereichen sind bereits Erfolge in Sachen Umweltschutz erzielt worden?
Vervollständigen Sie die Sätze mit den Textinformationen in grammatisch richtiger Form.

Der Beitrag des **Industrie**-sektors zum Umweltschutz lag beispielsweise darin, dass es aufgrund **technologischer** Innovationen beim Produktionsprozess zu einer Erhöhung der Energie-**Effizienz** kam. Bedeutend sind auch die Entwicklungsleistungen der Automobilbranche: Hier werden fossile Ressourcen durch Fahrzeuge gespart, die **weniger Treibstoff verbrauchen**.

Da eine zu **hohe** CO2-Konzentration in der Atmosphäre zerstörerische Auswirkungen auf die lebensnotwendige **Ozonschicht** hat, war es von besonderer Bedeutung, den Ausstoß von **fckw basierten Treibhausgasen** weltweit zu vermeiden. Auch beim Thema Wasser sind wichtige Erfolge zu verbuchen. So gelang es z.B., den **Wasserverbrauch** zu reduzieren. Ein weiterer ökologisch wichtiger Schritt bestand darin, dass man die Entsorgung von **Abfall** optimieren konnte.

10x1 P.

(halboffen/Textstellen)

4. Für welche Thesen werden die folgenden Aussagen als Beispiele angeführt?

(Zeile 1/2) So wird z.B. Kohle zur Stromgewinnung herangezogen, um damit Maschinen anzutreiben.

Dies ist ein Beispiel dafür, dass **die Herstellung von Gütern zu einem Verbrauch von Ressourcen führt**.

(Z. 41/42) So produziert ein US-Amerikaner im Durchschnitt fast doppelt so viel CO2 wie ein Deutscher.

Dies ist ein Beispiel dafür, dass die in den Industrieländern lebenden Menschen in ihrem **Konsumverhalten noch wenig Umweltbewusstsein zeigen**.

2x2 P.

4

(offen/Textabschnitt)

5. Was ist mit dem Ausdruck „die schlafenden Riesen“ gemeint? Welche Gefahren drohen, wenn die schlafenden Riesen erwachen?
Antworten Sie hierzu etwas ausführlicher in Form eines kleinen Textes. Gehen Sie auf Ursachen und Folgen ein. Formulieren Sie mit eigenen Worten!

Inhaltsaspekte:

1. „Riesen“, da Chinas und Indiens Bevölkerungszahl wächst
2. Länder mit derzeit hohen wirtschaftlichen Wachstumsraten
3. Wirtschaftliche Entwicklung hat Verbrauch an Energie/Ressourcen zur Folge
4. Beitrag Chinas zum Treibhauseffekt wegen wachsender CO2 Emissionen

oder: Steigende Bevölkerungszahl bei gleichzeitigem Wachstum
> wachsendes Wohlstands niveau nach amerikanischem Muster
> Erhöhung des Pro-Kopf-Verbrauchs an Energie
> Erhöhung des CO2-Ausstoßes

Inhalt (3 Aspekte): _____ / 9 P.

Aufbau: _____ / 3 P.

Sprache: _____ / 6 P. (1/3)

18

(halboffen/Detail)

6. Was wird mit der Form „dürfte“ im Schlussteil des Textes ausgedrückt? (**Kreuzen Sie an.**)
Vgl. Zeile 49 „Dabei dürften sie schneller zur Neige gehen, wenn die...“

- Fähigkeit
- Erlaubnis
- Hohe Wahrscheinlichkeit
- Möglichkeit
- Notwendigkeit

2

(halboffen/Details)

7. Worauf bezieht sich das unterstrichene Element? Ersetzen bzw. ergänzen Sie es in grammatisch korrekter Form (!) durch das entsprechende Bezugswort/-wörter.

(Z. 4) dazu wären auch die Wasservorkommen sowie die Erdatmosphäre zu rechnen.

.... zu den natürlichen Ressourcen wären auch die Wasservorkommen sowie... zu rechnen.

(Z. 22) ... auch wenn der Begriff damals noch nicht fiel

... auch wenn der Begriff der Nachhaltigkeit damals noch nicht fiel

(Z. 35) ... ,deren Verwendung zu einer Schädigung der Ozonschicht führt

... die Verwendung fckw-basierter Treibgase führt zu einer Schädigung der Ozonschicht

(Z. 40) ..., obwohl die Industrieländer in Rio 1992 und später in Kyoto 1997 eine Reduktion vereinbart hatten

..., obwohl die Industrieländer eine Reduktion der weltweiten CO2-Emissionen vereinbart hatten

4x1 P.

4

(geschlossen/Textstellen)

8. Die folgenden Wörter haben unterschiedliche Bedeutungen. Welche davon haben sie an der angegebenen Textstelle?
(Kreuzen Sie an: richtig/falsch.)

- | | |
|--------------------|---|
| (Z. 2) heranziehen | <input type="radio"/> etwas in die Nähe von etwas ziehen
<input checked="" type="checkbox"/> etwas für eine bestimmte Aufgabe einsetzen
<input type="radio"/> jemanden so ausbilden, dass er für eine bestimmte Funktion zur Verfügung steht
<input type="radio"/> etwas kommt herauf |
| (Z. 5) rechnen | <input type="radio"/> mathematische Aufgaben nach bestimmten Regeln umwandeln
<input checked="" type="checkbox"/> durch kluges Einschätzen sparsam wirtschaften
<input type="checkbox"/> etwas zu einer Gesamtheit zählen
<input type="radio"/> als möglich/wahrscheinlich annehmen, dass etwas eintritt |
| (Z. 44) entfallen | <input type="radio"/> sich nicht an etwas erinnern
<input checked="" type="checkbox"/> etwas oder jemand aus einer Gruppe bekommt etwas als Teil von etwas
<input type="radio"/> etwas fällt weg |

3x1 P.

3

(geschlossen/Textstellen)

9. In welcher Textzeile finden Sie Informationen zu den folgenden Aussagen? (**Zeilenangabe**)

Es gibt ein Ungleichgewicht zwischen dem Weltbevölkerungsanteil
der Industrieländer und deren Energieverbrauch.

Ein historisches Ereignis schärfte das Bewusstsein der industriell
geprägten Länder für die Begrenztheit fossiler Energien.

2x0,5 P.

1

Gesamtwertung LV: _____ / 60 P.